

# 履修科目を選ぶ

## 100以上の履修科目から人間の本質に迫る

本学では約100科目もの多彩なカリキュラムを開講。  
複合的な視点や思考を養う統合科目、「こころ」「からだ」「環境・社会」の3領域に配置された分野別科目から、自分の目的や興味に合わせて自由に科目を選択することができます。



同一科目を「テキスト履修」と「スクーリング履修」の両方で受講した場合、両方の単位を取得できます。

履修形態の「T」は「テキスト履修科目」、「S」は「会場スクーリング履修科目」、「N」は「インターネット授業履修科目」を表します。

学修システム 02 履修科目を選ぶ

分野	科目	履修形態	単位数	必修	分野	科目	履修形態	単位数	必修	分野	科目	履修形態	単位数	必修
基本科目	人間総合科学大学のマナビ	N	1	●	いのちと健康のしくみ	内臓の調整のしくみ	T	2		資格関連開講科目	教職概論	T	2	
	英語の基本	T	2			内臓の調整のしくみ	N	1			特別支援教育	T	1	
	AIデータサイエンス入門	S	2			運動のしくみ	T	2			教育課程論	T	1	
	論文の書き方	N	1			運動のしくみ	N	1			道徳教育指導論	T	2	
	AIデータ活用リテラシー	N	1			看護と応用	T	2			総合的な学習の時間の指導法	T	1	
「心」科目	ヒューマン	N	1	●		老化と寿命のしくみ	T	2			特別活動論	T	1	
	ヒューマン	N	1	●		アレルギーのしくみ	T	2			教育方法論	T	1	
	ヒューマン	N	1	●		栄養と心身の健康	T	2			生徒指導論	T	2	
	ヒューマン	N	1	●		栄養と心身の健康	N	1			教育相談	T	1	
	ヒューマン	N	1	●		遺伝のしくみといのち	T	2			学校保健	T	2	
	ヒューマン	S	1			遺伝のしくみといのち	N	1			看護概説	T	2	
	ヒューマン	T	2	●		老化と健康	T	2			健康相談活動	T	2	
	ヒューマン	T	2	●		成人期の看護	T	2			体育I	T	1	
	心身健康科学	N	1	●		ライフスタイルと健康	T	2			教育評価論	T	1	
	心身健康科学	T	2	●		スポーツとけが・故障	T	2			こころの科学	T	2	
心身健康科学	T	2	●	老年期と看護	T	2		精神保健	T	2				
心身健康科学	T	2	●	地域社会と健康	T	2		看護学概論	T	4				
心身健康科学	T	2	●	クリティカルケア	T	2		リハビリテーション概論	T	2				
こころとからだの関係	ヒトと人間の科学	T	2		緩和ケア	T	2		教育学概論	T	2			
	人間行動の仕組みとこころ	T	2		障害からの回復	T	2		教育心理学(学習と発達)	T	2			
	人間行動の仕組みとこころ	N	2		細胞といのちの営み	T	2		こころとからだのデータサイエンスコース	サイエンスコミュニケーション	S	1		
	ストレスと健康	T	2		ストレッチング実践	S	1			ヘルスデータ計測ベーシック	S	1		
	ストレスと健康	N	2		東洋医学セルフケア実践	S	1			データによるこころ・からだの観察	T・S	3		
	人間関係とこころのしくみ	T	2		心身相関の科学	T	2			ヘルスデータ解析実践	T・S1	2		
	人間の発達とこころ	N	1		病気と検査	T	2			ストレスアセスメント	T・S1	2		
	青年期のこころの発達	T	2		診療における放射線技術	T	2			こころとからだのデータサイエンス探究-ベーシック	S	1		
	職場のストレスと心身の健康	T	2		教育と神経生理学	S	1			こころとからだのデータサイエンス探究-ベーシックα	S	1		
	社会・文化とこころのしくみ	T	2		リンパケア実践	S	1			こころとからだのデータサイエンス探究-ステップ	S	1		
	感情・思考・行動パターンと人間関係	T	2		文明の成り立ち	T	2			こころとからだのデータサイエンス探究-ステップα	S	1		
	こころの健康と家族関係	T	2		文明の成り立ち	N	2			こころとからだのデータサイエンス探究-アドバンス	S	1		
	こころの構造とはたらき	T	2		異文化の理解	T	2		こころとからだのデータサイエンス探究-アドバンスα	S	1			
	こころと行動の測り方	T	2		異文化の理解	N	2		(学士申請プログラム)(登録者のみ)	文明の成り立ち	T	4		
	こころの科学と実験-個人	S	1		中国語	T	2			人間の発達とこころ	T	4		
	こころの科学と実験-集団	S	1		日本仏教	N	1			ストレスと健康	T	4		
	こころの科学と検査-基礎	S	1		人間のとらえかた	T	4			こころの科学	T	4		
	こころの科学と検査-応用	S	1		社会と福祉	T	4			運動のしくみ	T	4		
	こころの健康と看護	T	4		高齢社会における福祉・医療	T	4			いのちの倫理	T	4		
	こころの健康と看護	N	1		医療職の生涯学習	T	2			看護教員養成プログラム(登録者のみ)	看護論	T	1	
	データ解析による心身の理解-基礎	T	2		伝承医学	T	2				看護論演習	S	1	
	データ解析による心身の理解-実践・入門	N	2		現代の養生訓	T	2				看護教育課程演習	S	2	
	データ解析による心身の理解-実践・発展	N	2		食べもの学	T	4				看護教育方法演習	S	3	
	こころの科学	T	2		いのちの文化人類学	T	2		看護教育実習		S	2		
	コミュニケーションのコツ	T	2		異文化コミュニケーション	T	4		専門領域別看護論演習		S	2		
カウンセリングのすすめ	T	2		地球・生命・文化の歴史	T	4		看護教育評価演習	S		1			
こころの健康と病	T	2		日本国憲法	T	2		看護教育・制度論	T		2			
人間関係とこころのしくみ	N	2		プレゼンテーション論	T	1		看護教育課程論	T2・S1		3			
自立活動の指導の実際 入門編	S	1		リーダーシップ論	T	1		看護教育方法論	T5・S1		6			
自立活動の指導の実際 基礎編	S	1		食と文化	T	2		看護教育評価論	T	2				
自立活動の指導の実際 展開編	S	1		人類の進化	T	2		看護学校組織運営論	T	1				
知的障がいと自立活動の基礎	S	1		死生観とスピリチュアリティ	T	2		情報通信技術	S	1				
知的障がいと自立活動の応用	S	1		手当の科学	T	2		LPコース	ライフプロモーションストーリーズ	T	1			
自立活動の指導の実際 生活編	S	1		チームワーク論	T	2								
アドラー心理学	N	2		チームワーク論	N	2								
いのちと健康のしくみ	いのちの科学	T	2		障がいの実例に応じた授業プラン-肢体不自由・重度重複	S	1							
	いのちの科学	N	2		障がいの実例に応じた授業プラン-知的障がい編	S	1							
	からだの構造とはたらき	T	2											
	からだの構造とはたらき	N	2											
	健康のとらえ方と健康増進	T	2											
	健康のとらえ方と健康増進	N	2											
	こころとからだのつながりと病気	T	2											
	こころとからだのつながりと病気	N	1											
	栄養といのちの営み	T	2											
	栄養といのちの営み	N	1											
脳とこころの関係	T	2												
脳とこころの関係	N	2												
病気のしくみ	T	2												
病気のしくみ	N	1												
くすりと病気	T	2												
健康と疾病予防	T	2												
女性とこころ・からだの健康	T	2												
高齢者のからだと健康	T	2												
総合演習	人間総合科学の理解 I	T	4											
	人間総合科学の理解 II	S	4											
	人間総合科学の探究 I	T	4											
	人間総合科学の探究 II	S	4											

※上記は2025年度開講科目です。科目が変更となる可能性があります。  
※一部の科目に受講定員を設ける場合があります。