100以上の履修科目から人間の本質に迫る

本学では約100科目もの多彩なカリキュラムを開講。

複合的な視点や思考を養う統合科目、「こころ」「からだ」「環境・社会」の3領域に配置された 分野別科目から、自分の目的や興味に合わせて自由に科目を選択することができます。



同一科目を「テキスト履修」と「スクーリング履修」 の両方で受講した場合、両方の単位を取得できます。

履修形態の「T」は「テキスト履修科目」、「S」は「会場スクーリング履修科目」、 「N」は「インターネット授業履修科目」を表します。

大野 1	の両方で受講した場合、西						
大田 1		/\ ==	N D	履修	334 /L364	~ ^ ^	
大学 1		分野	–	形態		必修	
日		基					
Aデータ活用リテラシー N 1	本 科 目						
Language Languag							
1			ヒューマン		1		
1			ヒューマン	N	1		
1			ーいのちと健康の関係				
1		コ ア 科 目	-環境・社会といのちのつながり			•	
一			ー未来社会の幸福	S	1		
- こころとからだの健康科学				Т	2	•	
1				N	1	•	
中のちの運用論			心身健康科学	Т	2		
Eトと人間の科学			心身健康科学	Т	2	•	
大師行動の仕組みとこころ N 2 ストレスと健康 T 2 ストレスと健康 N 2 人間の発達ところのしくみ T 2 人間の発達ところのしくみ T 2 人間の発達ところ T 2 人間の発達ところ T 2 社会・文化とこころの発達 T 2 社会・文化とこころのしくみ T 2 受情 果孝・行動パターンと T 2 で で で で で で で で で				Т	2		
ストレスと健康			人間行動の仕組みとこころ	Т	2		
ストレスと健康							
人間関係とてころのしくみ							
大田の発達とこころの発達							
青年期のこころの発達 T 2 職場のストレスと心身の健康 T 2 社会・文化とこころのしくみ T 2 一							
職場のストレスと心身の健康			人間の発達とこころ	N	1		
社会・文化とこころのしくみ T 2							
では、							
こころの健康と家族関係			感情・思考・行動パターンと				
***		_		т	2		
の関係 こころの科学と検査-基礎 5 1 こころの科学と検査-応用 5 1 こころの健康と看護 T 4 こころの健康と看護 T 4 こころの健康と看護 N 1 7 2		2					
の関係 こころの科学と検査-基礎 5 1 こころの科学と検査-応用 5 1 こころの健康と看護 T 4 こころの健康と看護 T 4 こころの健康と看護 N 1 7 2		ろと			2		
の関係 こころの科学と検査-基礎 5 1 こころの科学と検査-応用 5 1 こころの健康と看護 T 4 こころの健康と看護 T 4 こころの健康と看護 N 1 7 2		から					
関係		だの					
こころの健康と看護		関 区					
プ野別科目 データ解析による心身の理解 ーチの解析による心身の理解 ー実践・入門 データ解析による心身の理解 ー実践・入門 データ解析による心身の理解 ー実践・入門 がファッセリングのすすめ コミュニケーションのコツ カウンセリングのすすめ エころの健康と病 人間関係とこころのしくみ 自立活動の指導の実際 及門編 自立活動の指導の実際 展開編 知的障がいと自立活動の応用 自立活動の指導の実際 展開編 知的障がいと自立活動の応用 自立活動の指導の実際 展別 別的障がいと自立活動の応用 自立活動の指導の実際 展別 別的障がいと自立活動の応用 自立活動の指導の実際 上活編 知的障がいと自立活動の応用 りまいのもの科学 いのちの科学 いのちの科学 いのちの科学 いのちの科学 いのちにの構造とはたらき 健康のとらえ方と健康増進 アニスろとからだのつながりと病気 は健康のとらえ方と健康増進 エこころとからだのつながりと病気 とこころとがりたのなかりと病気 大きといのちの営み 、カーロ 、対象とこころの関係 、カーロ 、対象とこころの関係 、カーロ 、対象のしくみ 、方気のしくみ 、方したの健康 アーロ とこころとからだの健康 アーロ とこころ・からだの健康 アーロ とこころ・からだの健康 アーロ とこころ・からだの健康 アーロ とこころとからだのでがりと病気 アーロ とこころとからだの対象 アーロ とこころとが見らの アーロ とこころとが見らの アーロ とこころの関係 アーロ くすりと病気 とこころ・からだの健康 アーロ とこころとからだの位態。 アーロ とこころとがらたの管み アーロ としくみ のものところがしたの でのもの でのもの での での での での での での での での での での での での での		1/17	こころの健康と看護	Т	4		
一				N	1		
データ解析による心身の理解	分野別		一基礎	Т	2		
一実践・発展	科目		一実践・入門		2		
コミュニケーションのコツ T 2 カウンセリングのすすめ T 2 こころの健康と病 T 2 人間関係とこころのしくみ N 2 自立活動の指導の実際 入門編 S 1 自立活動の指導の実際 展開編 S 1 知的障がいと自立活動の基礎 S 1 知的障がいと自立活動のあまで S 1 知的障がいと自立活動のあまで S 1 知的障がいと自立活動のあまで T 2 いのちの科学 N 2 いのちの科学 N 2 いのちの科学 N 2 いのちの科学 N 2 からだの構造とはたらき N 2 位康のとらえ方と健康増進 T 2 健康のとらえ方と健康増進 T 2 世 2 ところとからだのつながりと病気 T 2 ごろとからだのつながりと病気 T 2 できといのちの営み N 1 脱とこころの関係 T 2 素気のしくみ N 1 保 2 表別のしくみ 病気のしくみ N 1 くすりと病気 T 2 健康と疾病予防 T 2 世 2 と 2 と 2 を 3 を 3 を 4 を 4 を 4 を 5 を 5 を 5 を 5 を 6 を 7 を 7 を 7 を 7 を 7 を 7 を 7 を 7 を 7			一実践・発展				
カウンセリングのすすめ							
人間関係とこころのしくみ目立活動の指導の実際入門編 S 1 自立活動の指導の実際基礎編 S 1 自立活動の指導の実際展開編 S 1 知的障がいと自立活動の応用 S 1 知的障がいと自立活動の応用 S 1 知的障がいと自立活動の応用 S 1 中部の指導の実際生活編 S 1 アドラー心理学 N 2 いのちの科学 T 2 いのちの科学 N 2 からだの構造とはたらき N 2 健康のとらえ方と健康増進 N 2 ころとからだのつながりと病気 T 2 ごろとからだのつながりと病気 T 2 と、受養といのちの営み T 2 機をといのちの営み T 2 機をといのちの営み T 2 機をとこころの関係 T 2 病気のしくみ T 2 よりと病気 T 2 健康と疾病予防 T 2 健康と疾病予防 T 2 なりと病気 T 2 なりと病気 T 2 なりと病気 T 2 なりと病気 T 2							
自立活動の指導の実際入門編 S 1 自立活動の指導の実際基礎編 S 1 自立活動の指導の実際展開編 S 1 知的障がいと自立活動の応用 S 1 自立活動の指導の実際生活編 S 1 アドラー心理学 N 2 いのちの科学 N 2 いのちの科学 N 2 いのちの科学 N 2 からだの構造とはたらき N 2 健康のとらえ方と健康増進 N 2 でるとからだのつながりと病気 T 2 できといの方のではあり、 1 栄養といの方のではあり、 1 栄養といの方のではあり、 1 保養といの方のでは、 T 2 であられたのでは、 T 2 であられたの方のでは、 T 2 であるの関係 T 2 であるのでは、 T 2 で			こころの健康と病	Т	2		
自立活動の指導の実際基礎編 S 1 自立活動の指導の実際展開編 S 1 知的障がいと自立活動の基礎 S 1 知的障がいと自立活動の応用 S 1 自立活動の指導の実際生活編 S 1 アドラー心理学 N 2 いのちの科学 T 2 いのちの科学 T 2 いのちの科学 N 2 からだの構造とはたらき N 2 健康のとらえ方と健康増進 T 2 とはないらにのつながりと病気 T 2 こころとからだのつながりと病気 N 1 栄養といのちの営み N 1 栄養といのちの営み N 1 栄養ところの関係 N 2 病気のしくみ T 2 病気のしくみ N 1 くすりと病気 T 2 健康と疾病予防 T 2							
自立活動の指導の実際 展開編 5 1 知的障がいと自立活動の基礎 5 1 知的障がいと自立活動の応用 5 1 自立活動の指導の実際生活編 5 1 アドラー心理学 N 2 いのちの科学 T 2 いのちの科学 N 2 からだの構造とはたらき N 2 健康のとらえ方と健康増進 T 2 健康のとらえ方と健康増進 T 2 健康のとらえ方と健康増進 N 2 ごろとからだのつながりと病気 T 2 ごろとからだのつながりと病気 T 2 ごろとからだのつながりと病気 N 1 栄養といのちの営み N 1 栄養といのちの営み N 1 財産ところの関係 T 2 開放とこころの関係 N 2 病気のしくみ N 1 な方のしくみ 所気のしくみ T 2 対方のしくみようによりながらなったがらなったがらなったがらなったがりと病気 N 1 大養しいのちの営み N 1 は N 2 は N 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
知的障がいと自立活動の基礎 S 1 知的障がいと自立活動の応用 S 1 自立活動の指導の実際生活編 S 1 アドラー心理学 N 2 いのちの科学 N 2 いのちの科学 N 2 からだの構造とはたらき N 2 健康のとらえ方と健康増進 T 2 ところとからだのつながりと病気 T 2 こころとからだのつながりと病気 T 2 大養をいのちの営み N 1 財産とこころの関係 N 2 病気のしくみ N 1 なずりと病気 T 2 関係のしくみよりと病気 T 2 世康と疾病予防 T 2 世康と疾病予防 T 2							
自立活動の指導の実際生活編 S 1 アドラー心理学 N 2 いのちの科学 T 2 いのちの科学 N 2 からだの構造とはたらき T 2 からだの構造とはたらき N 2 健康のとらえ方と健康増進 T 2 健康のとらえ方と健康増進 N 2 こころとからだのつながりと病気 T 2 こころとからだのつながりと病気 T 2 ときといのちの営み N 1 脳とこころの関係 T 2 脱とこころの関係 N 2 病気のしくみ T 2 病気のしくみ N 1 くすりと病気 T 2 健康と疾病予防 T 2							
アドラー心理学 N 2 いのちの科学 T 2 いのちの科学 N 2 からだの構造とはたらき T 2 からだの構造とはたらき N 2 健康のとらえ方と健康増進 T 2 健康のとらえ方と健康増進 N 2 こころとからだのつながりと病気 T 2 こころとからだのつながりと病気 T 2 と養といのちの営み T 2 栄養といのちの営み N 1 脳とこころの関係 T 2 病気のしくみ T 2 病気のしくみ T 2 病気のしくみ T 2 対病気のしくみ T 2			知的障がいと自立活動の応用	S	1		
いのちの科学 T 2 いのちの科学 N 2 からだの構造とはたらき T 2 からだの構造とはたらき N 2 健康のとらえ方と健康増進 T 2 健康のとらえ方と健康増進 N 2 こころとからだのつながりと病気 T 2 こころとからだのつながりと病気 T 2 こころとからがのつながりと病気 N 1 栄養といのちの営み N 1 脱とこころの関係 T 2 機能とこころの関係 N 2 病気のしくみ T 2 病気のしくみ T 2 使康と疾病予防 T 2 健康と疾病予防 T 2 世康と疾病予防 T 2							
いのちの科学 からだの構造とはたらき T 2 からだの構造とはたらき N 2 健康のとらえ方と健康増進 T 2 健康のとらえ方と健康増進 N 2 こころとからだのつながりと病気 T 2 こころとからだのつながりと病気 T 2 、							
からだの構造とはたらき T 2 からだの構造とはたらき N 2 健康のとらえ方と健康増進 T 2 健康のとらえ方と健康増進 N 2 こころとからだのつながりと病気 T 2 ごころとからだのつながりと病気 N 1 栄養といのちの営み T 2 栄養といのちの営み N 1 歴とこころの関係 T 2 励とこころの関係 N 2 病気のしくみ T 2 病気のしくみ T 2 健康と疾病予防 T 2 健康と疾病予防 T 2 せたこころ・からだの健康 T 2		いのちと健康のしくみ					
健康のとらえ方と健康増進 T 2 健康のとらえ方と健康増進 R 2 こころとからだのつながりと病気 T 2 こころとからだのつながりと病気 N 1 栄養といのちの営み N 1 機能とこころの関係 T 2 脱とこころの関係 T 2 病気のしくみ T 2 病気のしくみ N 1 くすりと病気 T 2 健康と疾病予防 T 2 世康と疾病予防 T 2			からだの構造とはたらき	Т	2		
健康のとらえ方と健康増進 N 2 2 こころとからだのつながりと病気 T 2 こころとからだのつながりと病気 N 1 1 栄養といのちの営み N 1 1 機能とこころの関係 T 2 M 2 と 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
での さころとからだのつながりと病気 N 1 栄養といのちの営み T 2 栄養といのちの営み N 1 Mとこころの関係 T 2 Mとこころの関係 N 2 し 病気のしくみ T 2 病気のしくみ T 2 使康と疾病予防 T 2 使康と疾病予防 T 2 女性とこころ・からだの健康 T 2							
大きと 栄養といのちの営み T 2 健康 栄養といのちの営み N 1 臓とこころの関係 T 2 臓とこころの関係 N 2 病気のしくみ T 2 み病気のしくみ N 1 くすりと病気 T 2 健康と疾病予防 T 2 女性とこころ・からだの健康 T 2							
くすりと病気 T 2 健康と疾病予防 T 2 女性とこころ・からだの健康 T 2							
くすりと病気 T 2 健康と疾病予防 T 2 女性とこころ・からだの健康 T 2			栄養といのちの営み	N	1		
くすりと病気 T 2 健康と疾病予防 T 2 女性とこころ・からだの健康 T 2							
くすりと病気 T 2 健康と疾病予防 T 2 女性とこころ・からだの健康 T 2							
健康と疾病予防 T 2 女性とこころ・からだの健康 T 2							
女性とこころ・からだの健康 T 2							
高齢者のからだと健康 T 2							
			高齢者のからだと健康	T	2		

分	野	科目	履修 形態	単位数	必修
		内臓の調整のしくみ	Т	2	
		内臓の調整のしくみ	N	1	
		運動のしくみ	T	2	
		運動のしくみ	N	1	
		看護と応用	Т	2	
		老化と寿命のしくみ	T	2	
		アレルギーのしくみ	T	2	
		栄養と心身の健康	T	2	
		栄養と心身の健康	N	1	
	いの	遺伝のしくみといのち	T	2	
		遺伝のしくみといのち	N	1	
		老化と健康	Т	2	
	ちと健	成人期の看護	Т	2	
	健	ライフスタイルと健康	Т	2	
	康のしくみ	スポーツとけが・故障	Т	2	
	l.	老年期と看護	Т	2	
	ζ	地域社会と健康	Т	2	
	み	クリティカルケア	T	2	
		緩和ケア	Ť	2	
		障害からの回復	T	2	
		細胞といのちの営み	Ť	2	
		ストレッチング実践	S	1	
		東洋医学セルフケア実践	S	1	
		心身相関の科学	Т	2	
		病気と検査	Т	2	
		診療における放射線技術	T	2	
		教育と神経生理学	S	1	
分		リンパケア実践	S	1	
分野別科目		文明の成り立ち	т	2	
科		文明の成り立ち	N	2	
目		異文化の理解	Т	2	
		異文化の理解	N	2	
		中国文化	Т	2	
		日本仏教	Ť	2	
		日本仏教	N	1	
		人間のとらえかた	T	4	
		社会と福祉	Ť	4	
		高齢社会における福祉・医療	Т	4	
		医療職の生涯学習	т	2	
		伝承医学	Т	2	
	環	現代の養生訓	т	2	
	境	食べもの学	Т	4	
	・社会と人間	いのちの文化人類学	т	2	
		異文化コミュニケーション	Т	4	
		地球・生命・文化の歴史	T	4	
		日本国憲法	Т	2	
		プレゼンテーション論	Ť	1	
		リーダーシップ論	Т	1	
		食と文化	Ť	2	
		人類の進化	Т	2	
		死生観とスピリチュアリティ	Ť	2	
		手当の科学	Т	2	
		チームワーク論	Т	2	
		チームワーク論	N	2	
		障がいの実例に応じた授業プラン 一肢体不自由・重度重複	S	1	
	±	障がいの実例に応じた授業プラン 一知的障がい編	S	1	
		いのちの倫理	T N	2	
	未来	大生と環境 大生と環境	T	2	
	٤	共生と環境	N	2	
	来と人間	地球環境と人間	T	4	
	IEU	UHASセミナー	T	1	
				4	選折
	総合	人間総合科学の理解Ⅰ	T		必修選掛
	演	人間総合科学の理解Ⅱ	S _	4	必修選技
	習	人間総合科学の探究Ⅰ	Т	4	必作
		人間総合科学の探究Ⅱ	S	4	選掛

	分 野	科目	履修 形態	単位数	必修
		教職概論	T	2	
		特別支援教育	Т	1	
	教職科目	教育課程論	Т	1	
		道徳教育指導論	T	2	
		総合的な学習の時間の指導法	Т	1	
		特別活動論	Т	1	
		教育方法論	Т	1	
資	計目	生徒指導論	T	2	
格		教育相談	Т	1	
関連		学校保健	Т	2	
開講科		養護概説	Т	2	
講彩		健康相談活動	T	2	
目		体育 I	T	1	
		教育評価論	T	1	
		こころの科学	T	2	
	資	精神保健	T	2	
	始	看護学概論	Т	4	
	連	リハビリテーション概論	T	2	
	資格関連科目	教育学概論	Т	2	
		教育心理学(学習と発達)	Т	2	
		サイエンスコミュニケーション	S	1	
	_	ヘルスデータ計測ベーシック	S	1	
	Ć 7	データによるこころ・からだ			
	ろ	の観察	T1 • S2	3	
	こころとからだのデータサイエンスコース	ヘルスデータ解析実践	T1 • S1	2	
		ストレスアセスメント	T1 • S1	2	
		ファフト いこがのご ち	S	1	
		サイエンス探究 - ベーシック	3	'	
		こころとからだのデータ	S	1	
		こころとからだのデータ	S	1	
_		こころとからだのデータ	S	1	
コース・プログラム登録者の		ワイエンス探究・ハーシッツの こころとからだのデータ サイエンス探究・ステップ こころとからだのデータ サイエンス探究・ステップ a こころとからだのデータ サイエンス探究・アドバンス フェストがらだのデータ	S	1	
・プ		プイエンス抹光 - アドバンス こころとからだのデータ サイエンス探究 - アドバンス a	S	1	
			_	4	
グラ	(2) 学	文明の成り立ち	T		
Ĺ	(登録者のみ)	人間の発達とこころ	T	4	
登		ストレスと健康	T	4	
録去		こころの科学 運動のしくみ	T	4	
74		連動のしくみ いのちの倫理	T	4	
		看護論	T	1	
受講	看護教員養成プログラム	看護論演習	S	1	
神可能科目		看護教育課程演習	5	2	
		看護教育方法演習	5	3	
		看護教育実習	S	2	
		専門領域別看護論演習	S	2	
		看護教育評価演習	S	1	
	- 7	看護教育・制度論	T	2	
		看護教育課程論	T2 • S1	3	
	(登録者のみ	看護教育方法論	T5 • S1	6	
	者	看護教育評価論	T	2	
	のよ	看護学校組織運営論	T	1	
	2	情報通信技術	S	1	
	LPコース	ライフプロモーションストーリーズ	Т	1	

※上記は2025年度開講科目です。科目が変更となる可能性があります。 ※一部の科目に受講定員を設ける場合があります。