

貴施設・貴社において、新卒者を採用するにあたり、どのような能力や資質を重視していますか。

	重視する	やや重視する	どちらとも言えない	あまり重視しない	重視しない	未回答
・洞察力	8	44	19	4	0	0
・共感力	37	34	3	1	0	0
・創造性	13	36	24	1	1	0
・表現力	16	38	19	2	0	0
・自己教育力	23	46	5	0	1	0
・生涯学ぼうとする意欲	35	32	7	0	1	0
・豊かな人間性	42	26	7	0	0	0
・社会的責任感	33	40	1	1	0	0
・異文化理解	11	26	31	5	2	0
・情報処理力	11	35	25	3	1	0
・自己実現力	14	43	16	1	1	0
・他者への思いやり	63	12	0	0	0	0
・コミュニケーション力などの資質	52	20	2	1	0	0
・専門的な知識・技能	6	33	21	11	4	0
・問題解決能力	17	43	15	0	0	0
・チームワーク力	53	17	5	0	0	0
・リーダーシップ能力	7	33	30	3	2	0
・プレゼンテーション能力	4	20	39	9	3	0
・AI・データサイエンス(リテラシーレベル)の基礎力	2	18	36	14	5	0

本学や本学出身者について、どのようなイメージをお持ちですか。

『思い』をしっかりと持ちの学生様が多いイメージを持っておりますが、同時にその思いは、あまり表には出せず内秘めらっしゃる印象がございます。

- ・真面目で業務を確実にこなしている
- ・真面目でコツコツと努力する方
- ・非常に真面目(おとなしい)生徒が多い。教科書のレベルは非常によく勉強されているが、実践やコミュニケーション能力はやや落ちる。もう少し実践の現場にて教育していないと、就職後のギャップで早期退職される方も多くなってしまいうように感じます。
- ・人間総合科学大学出身の方につきましては、相手のことを思いやれる方が多くいるイメージです。
- ・よりよい成績を取るため、勉学に力を入れている
- ・基礎的な教育がしっかりされている印象
- ・調和の取れている生徒
- ・それぞれの個性はありますが、明るくて元気な看護師さんです。
- ・真面目に頑張るイメージです。
- ・社会人になりきれてなく子供っぽいイメージがある。
- ・優秀な人材もいるが、問題のある人材もあつたため従来比較的優秀という印象が強かったが最近ややマイナスなイメージも否めない
- ・自分の考えをしっかりと持っているという印象はある
- ・とても真面目な学生が多いイメージ。
- ・出身者についてはおとなしい方が多い印象。
- ・真面目で正直、利他的思考を持つ方が多い印象
- ・自立心の強い人が多いように感じています。
- ・いつまでも周囲に頼り切り、自分で判断出来ないということは少ない印象。
- ・やや指導を多めにすることを想定しています
- ・何事にも真面目に取り組む
- ・真面目で挨拶がしっかり出来る学生さんが多いイメージです。
- ・個性豊かで、自分のペースを持っている。
- ・人にもよるとは思いますが、真面目、学習意欲もあり積極的に動いている印象を受けます。
- ・メディアにも露出している先生もいて時代に合わせた教育を行っているイメージです。
- ・一生懸命に取り組まれている印象です。
- ・実習生もしっかり学ぶ意欲が高い印象です。
- ・卒業生が在職していますが、当院にとって欠かせない人材となっております
- ・優しい学生さんが多い印象です。
- ・責任感が強く、効率良く、仕事出来る方が、卒業生(専門学校時代の)の方でいるのでそのようなイメージです。

本学の教育に対し、どのような人材を育てて欲しいとお考えですか。

純粋で素直なお気持ちをお持ちの学生様が多いと存じます。
 しかしながら、時には、遠慮しがちな節を感じる部分もございますが、働いていく中では、ご自身で積極的にチャレンジしていく事も求められる為、学生時代に失敗を恐れず、何事にも積極的に取り組む姿勢がより備わると、入社後活躍の幅も広がると存じます。
 また、悩みや不安がある時には、目上の方に頼るとい事も身に着けてほしいと思います。
 将来のリーダーとして、集団をまとめることができる人材
 自分で考えて行動できる方
 対象者に興味を持ってしっかりとコミュニケーションを取れる人材育成と経済、経営など実社会にて必要な知識の習得、理論だけでなく実践を重視した実習を行い、社会に順応できる人材育成。
 意思疎通がしっかりできる
 管理栄養士、栄養士としての自覚、身だしなみ(衛生面)
 精神面でのセルフケア能力が高い人材
 社会的責任感と職業的責任感を持っている人材
 豊かな人間性と倫理観をもてるような人材
 つまづいても挫けない心の強さをもった人材を育てていただきたいです。
 社会人基礎力のある人材を育ててほしい。
 自律する人材 自分で考えて行動する ただし、適切な報告は必須
 素直な気持ちを持って、上席者や先輩の話をよく聞き、積極的に業務に取り組む人を育てていただきたい。
 臨床現場で主体的に動ける人材
 倫理観を重んじ、常に研鑽する姿勢を持ってほしいと考えます
 人間力の高い、社会に順応しやすい人材。
 マネジメント能力を持った人材
 卒業後すぐに即戦力までは行かずとも、早期に自立してPT行えるような人材
 折れない心を持った学生
 自己実現へ向けて頑張れる人材
 自己実現に向けた思いと行動を目指すことを大切に考えられる人材
 他者を思いやり、積極的に行動できる方
 引き続きよろしくお願いたします。
 基礎学力はほどほどでもかまわないので、社会人基礎力を身につけていただければと思います。
 患者さんをよくしようと思う心意気を持った人材です。

熱意を持って何事にも取り組んでくれる様な人がいいです
自分で考え、行動出来る社会人を育成して欲しい。
基本的な態度面での、報・連・相や、コミュニケーション能力、身だしなみや敬語等が最低限できる方が望ましいです。
社会人や組織人として働く力
基本的なコミュニケーションがとれ、他者に思いやりを持つ人
資質面、マナー等の教育
自分のことだけでなく、他者へ思いやりを持って接することができる人材
チームワークを円滑に行える協調性 仕事をやり抜く責任感
学校側の教育方針に一任いたします。
勉学だけでなく社会的に役に立つコミュニケーション能力が高い人材
受け身ではなく、患者さんのために自分で行動していける人
チームワークがとれる誠実な人材
患者さんや利用者さんに対しての尊敬やその方に対して本気で良くしたい気持ちや少しでも出来ることのお手伝いしてあげたい気持ちを持つ教育をお願いしたい
接遇やコミュニケーション能力を持ち合わせている人材
挨拶がしっかりできる。決められたことをしっかりと守り行動することができる方を養育して頂ければと存じます。
貴学の教育方針が良いと考える
積極的に取り組み、理学療法士を好きで生涯の仕事にできる人が増えたらと願っています。
社会人基礎力が備わった人材
素直で前向きな学生
最低限コミュニケーションがとれる
学ぶこと、成長することに積極的な人材。
責任感があり、自分の考えをしっかりと表現できる人材
今まで通りでいいと思います
受け身にせず成長していこうという考えをもつこと。
共感性があり、前向きな思考ができる人材。

本学出身者は、他大学の出身者に比べ、どう感じますか。

各学校様毎の個性があると感じておりますが、御校の学生様は、純粋で素直なお気持ちをお持ちの学生様が多い印象を持っております
周りをよく見て行動できる
真面目であるがコミュニケーション能力がかなり低い
物事に対して熱心に取り組む印象があることと、人間性が良い方が多いと感じます。
積極的にいろんな資格を学ぼうとする姿勢がある
落ち着いていて真面目
さらなる学習意欲の向上を望みます
学力の差を感じる事がある
個々人によりますので、大学別の違いは感じません。
精神的に弱いところがあると思う。素直。
大学出身者として考えると普通。専門学校卒と比べるととても良いと感じている(ちゃんと自分の考えを持っている点)
他校と比較して真面目である一方、非常に明るい学生が多いと思います。
おとなしい方が多い印象。
特にありません
派手さはないが真面目にコツコツ確実に成長できる
先程書いた通り、真面目で挨拶がしっかり出来る学生さんが多いイメージです。
今回の就職説明会で我々のブースに来た学生さんは、よく受け答えをしてくれましたと思います。
基礎学力や教養に不足を感じる。国語力や論理的思考力をつけて欲しい。
コミュニケーション能力高い
出身者との関わりがまだないためわかりません。
みなさん、一生懸命やってくれていると思います。
学生個人の性格によるところが多く、学校のイメージはあまり実感としてありません。
真面目で、勉強熱心な方が多い印象
学力が足りてなくても、足りてない部分を補おうとする努力が見られると思います。
共感性が高く、行動力があると感じます。
特にこの学校だからというイメージはありません
勉学において真面目に取り組まれている印象を受けます。
真面目に仕事に取り組んでいると思います
協調性がある。
挨拶がよくできる方が多いと思います。
特に大きな違いはない
コミュニケーション能力が高く、責任感が強い印象です。
御校出身者の採用はしたことがないため、わかりません。
リーダーシップに富んでいて、責任感が強いです。
同等のレベルではあると感じます
特に印象はないです
基礎学力がしっかりしている。
コミュニケーションがちゃんととれる。
社交的
上記と重なりますが、あいさつができる、自身で考えて質問ができると感じます。

大学の教育活動全般について、ご意見・ご要望等がございましたら、ご自由にご記入ください。

毎年、学生様との貴重なご縁を頂戴し感謝申し上げます。また、実習関連につきましても改めて御礼申し上げます。
今後ともご縁を大切にしたいと考えておりますので、引き続き、ご高配の程、どうぞよろしくお願い致します。
様々な経験や体験を数多く出来るような環境
管理栄養士資格取得のみで終わらないような、社会に奉仕できる人材の育成を望みます。
何かに秀でた人材育成と新しい発想やシステムを構築できる人材の育成をお願い致します
貴学のことに詳細に知っているわけではないのでもっといろいろな面で情報共有をしていきたいと感じている
引き続き、人間総合科学大学の持つ教育方針にのっとり学生の育成をお願いします
いつも学生指導お疲れ様です。卒後、当院で働いてくれているスタッフも頼もしく、日々成長していただいていると思います。
学校教育のベースがあつてこそと思います。今後ともよろしくお願い致します。
理学療法に興味を持って就職してもらえよう指導していただけると幸いです。
今後とも宜しくお願い致します”
今回は急なお願いに対応して頂き有難うございます。今後とも宜しくお願い申し上げます。
地域と密着したイベントが豊富であることは大変良いことだと思います。
少子化ですが、今後も継続して運営していただけると嬉しいです
こちらがただ在学中の教育の詳細を把握していない中でのコメントになり恐縮です。
第一に急性期から回復期の理学療法の教育、特に評価(理学療法プロセスや統合と解釈)が重要と考えます。
次に、在院日数が短縮される現状を考えると、地域包括ケアの中での理学療法の役割が理解できる(持てる)と良いかと思ひます。
入院期間よりもその後の生活が長くなることを考慮して。